

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ ВО «Вологодский
многопрофильный лицей»
А.А. Макарьин

«29» августа 2019 г.

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ
(социально-гуманитарной направленности)
Бюджетного общеобразовательного учреждения
Вологодской области «Вологодский многопрофильный лицей»
на 2019/20-2020/21 учебные годы**

г. Вологда
2019 год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности к образовательной программе среднего общего образования Бюджетного общеобразовательного учреждения Вологодской области «Вологодский многопрофильный лицей» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования гуманитарного профиля (социально-гуманитарной направленности).

Нормативно-правовой и методической базой для составления плана внеурочной деятельности лицея на 2019-2020/2020-2021 учебные годы являются следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями).

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями).

4. Приказ Минпросвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (далее – Федеральный перечень учебников).

5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

При разработке плана внеурочной деятельности использовались методические рекомендации по проектированию основной образовательной программы среднего общего образования / под ред. Никодимовой Е.А. – Вологда: ВИРО, 2017.

Внеурочная деятельность организуется с учетом специфики деятельности лицея, направленной на выявление, развитие и сопровождение интеллектуально одаренных детей Вологодской области.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, их социализации и воспитания. Внеурочная деятельность направлена на формирование личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

Задачи внеурочной деятельности:

– удовлетворение познавательных запросов личности обучающихся с учетом индивидуальных интересов, культурных потребностей с учетом избранного профиля обучения;

– создание условий для индивидуального развития обучающихся, имеющих высокую мотивацию к обучению и проявляющих способности в области гуманитарных дисциплин;

– подготовка обучающихся к интеллектуальным мероприятиям различного уровня сложности (олимпиады, конкурсы, турниры);

– развитие творческих способностей, нестандартного мышления, навыков исследовательской деятельности;

- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории;
- создание условий для профессионального самоопределения обучающихся;
- расширение общекультурного кругозора обучающихся;
- включение обучающихся в лично значимые активные виды деятельности, образовательные и воспитательные мероприятия;
- усвоение обучающимися основных ценностных ориентиров, таких как гражданская идентичность; идеалы ценностей гражданского общества, в том числе и ценностей человеческой жизни, семейные ценности; патриотизм, основанный на принципах гражданской ответственности и диалога культур;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни.

План внеурочной деятельности на 2019/2020-2020/2021 учебные годы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не превышает 10 часов. Всего за два года – 680 часов. План внеурочной деятельности предусматривает избыточное количество курсов, которые обучающиеся могут выбрать на свое усмотрение в соответствии с индивидуальной образовательной траекторией.

Внеурочная деятельность организуется в лицее в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности, которые включают: результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование. Формы организации внеурочной деятельности определяются педагогами самостоятельно и указываются в рабочей программе.

Модель внеурочной деятельности в лицее обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей интеллектуально одаренных обучающихся и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, турниры, интеллектуальные игры, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, профильные смены в летнем лагере "Лицейст" и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В рамках реализации плана внеурочной деятельности гуманитарного профиля (социально-гуманитарной направленности) для обучающихся организуется поездки и экскурсии в музеи, на выставки, посещение лекториев, театров, расположенных на территории Вологодской области и за ее пределами. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

| Наименование курса внеурочной деятельности | Направление развития личности | | | | |
|--|-------------------------------|----------------------|------------|----------------------|----------------|
| | спортивно-оздоровительное | духовно-нравственное | социальное | общеинтеллектуальное | общекультурное |
| Решение олимпиадных заданий по русскому языку | | | | + | |
| Решение олимпиадных заданий по литературе | | + | | + | + |
| Решение олимпиадных заданий по английскому языку | | | | + | + |
| Решение олимпиадных заданий по истории | | + | | + | + |
| Решение олимпиадных заданий по обществознанию | | + | + | + | + |
| Решение олимпиадных | | | + | + | + |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|---|---|---|
| заданий по экономике | | | | | |
| Решение олимпиадных заданий по праву | | | + | + | + |
| Избранные вопросы русского языка | | | | + | + |
| Теория литературы | | + | | + | + |
| Английская грамматика | | | | + | + |
| Избранные вопросы немецкого языка | | | | + | + |
| Консультация (Человек и общество) | | | + | + | |
| Уроки Клио | | | + | + | |
| Избранные вопросы математики | | | | + | |
| Избранные вопросы химии | | | | + | |
| Избранные вопросы биологии | | | | + | |

План внеурочной деятельности

| Курсы внеурочной деятельности | 10 класс | | 11 класс | | Всего часов | |
|--|-------------|----------------|---------------|----------------|----------------|----------------|
| | часов в год | часов в неделю | часов в год | часов в неделю | часов в год | часов в неделю |
| Решение олимпиадных заданий по русскому языку | 34 | 1 | 34 | 1 | 68 | 2 |
| Решение олимпиадных заданий по литературе | 34 | 1 | 34 | 1 | 68 | 2 |
| Решение олимпиадных заданий по английскому языку | 34 | 1 | 34 | 1 | 68 | 2 |
| Решение олимпиадных заданий по истории | 34 | 1 | 34 | 1 | 68 | 2 |
| Решение олимпиадных заданий по обществознанию | 34 | 1 | 34 | 1 | 68 | 2 |
| Решение олимпиадных заданий по экономике | 34 | 1 | 34 | 1 | 68 | 2 |
| Решение олимпиадных заданий по праву | 34 | 1 | 34 | 1 | 68 | 2 |
| Избранные вопросы русского языка | 34 | 1 | 34 | 1 | 68 | 2 |
| Теория литературы | 34 | 1 | 34 | 1 | 68 | 2 |
| Английская грамматика | 34/34 | 1/1 | 34/34 | 1/1 | 68/68 | 2/2 |
| Избранные вопросы немецкого языка | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 34 | 1 |
| Консультация (Человек и общество) | 34 | 1 | 34 | 1 | 68 | 2 |
| Уроки Клио | 34 | 1 | 34 | 1 | 68 | 2 |
| Избранные вопросы математики | 34 | 1 | 68 | 2 | 102 | 3 |
| Избранные вопросы химии | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 34 | 1 |
| Избранные вопросы биологии | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 34 | 1 |
| ИТОГО | 493 | 14,5/1 | 527/34 | 15,5/1 | 1020/68 | 30/2 |