

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ ВО «Вологодский
многопрофильный лицей»
А.А. Макарьин

«29» августа 2019 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
С ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ (УГЛУБЛЕННОЙ) ПОДГОТОВКОЙ
ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ПРОФИЛЯ
Бюджетного общеобразовательного учреждения
Вологодской области «Вологодский многопрофильный лицей»
на 2019-2020 учебный год**

г. Вологда
2019 год

Пояснительная записка

Бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодской области «Вологодский многопрофильный лицей» является специализированным общеобразовательным учреждением по работе с одаренными школьниками Вологодской области. Миссия учреждения - выявление и наиболее полное развитие природных способностей детей, создание условий для удовлетворения их учебных потребностей и интересов, формирование целостной личности, обладающей богатым духовным миром, владеющей современными формами общения, эффективными способами освоения новой информации, готовой принимать ответственные решения в собственной жизни, жизни города, области, страны.

Основываясь на представлении об одаренности и личности одаренного ребенка, учреждение осуществляет свою деятельность через решение задач:

– формирование интеллектуального потенциала общества путем выявления одаренных детей;

– создание максимально благоприятных условий для комплексного развития их личности;

– предоставление учащимся оптимальных возможностей для получения общего образования и для профильного образования, овладению первоначальными навыками научной работы;

– создание условий для удовлетворения и развития интересов и способностей учащихся и самореализации их личности;

– ранняя профилизация и профориентация, направленные на подготовку обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения.

На уровне основного общего образования в БОУ ВО «Вологодский многопрофильный лицей» реализуется основная образовательная программа основного общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по предметам естественнонаучного профиля:

Уровень образования	Наименование образовательной программы и ее направленность	Классы	Нормативный срок освоения программы
Основное общее образование	основная общеобразовательная программа основного общего образования, с дополнительной (углубленной) подготовкой по предметам естественнонаучного профиля	5 В, 6 Б, 6 В, 7 Б, 8 В, 9Б	5 лет

Содержание образовательного процесса в лицее направлено на дополнительную (углубленную) подготовку по предметам, являющимся базой для продолжения обучения в старшей школе, в высших учебных заведениях, что позволяет сформировать положительную мотивацию выбора лицеистами будущей профессии и развивать их познавательный интерес в сфере научно-интеллектуальной деятельности.

При составлении учебного плана основного общего образования общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями).

3. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями);

4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с последующими изменениями);

5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15, протокол от 28.10.2015 № 3/15).

7. Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 31.01.2018 № 2/18).

Учебный план основного общего образования направлен на реализацию требований федерального государственного стандарта основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования БОУ ВО «Вологодский многопрофильный лицей» на 2019-2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Максимальный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования - 5 лет. Продолжительность учебного года для 5-8 классов - 36 учебных недель (включая 2 недели экзаменационного периода), для 9-х классов – 33,5 учебных недели. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается с 1 сентября текущего учебного года.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 5-9 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана лицея, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной нагрузки, предусмотренную федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы		5	6	7	8	9
Максимальный объем нагрузки при шестидневной учебной неделе	Часов в неделю	32	33	35	36	36
	Часов за учебный год	1088	1122	1190	1224	1224

Образовательный процесс в 5-9 классах организуется по графику шестидневной рабочей недели, с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося.

Учебные занятия проводятся в 1 смену, начало занятий - 9.00. Продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут. Продолжительность перерыва между уроками – 10 минут; две большие перемены – по 20 минут и одна – 40 минут.

Расписание утверждается директором лицея в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

При проведении занятий по технологии, информатике, математике, физике, химии, биологии (на время практических занятий) осуществляется деление класса на две группы при наполняемости классов 16 и более человек.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: *основную, подготовительную и специальную* медицинскую (письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС основного общего образования.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

1. Русский язык и литература. Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека. Обеспечение получения доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Данная предметная область представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература».

2. Родной язык и родная литература. Изучение предметной области направлено на воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Поскольку русский язык является родным для всех обучающихся лица, содержательный компонент области реализуется в рамках учебных предметов «Русский язык» и «Литература».

3. Иностранные языки. Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков.

Предметная область представлена предметом «Иностранный язык (английский язык)».

4. Математика и информатика. Основные задачи реализации содержания предметной области: обеспечение осознания значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Предметная область представлена учебными предметами: «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», а также спецкурсами по математике.

5. Общественно-научные предметы. Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание обучающимися основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание обучающимися своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирование собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Предметная область представлена учебными предметами: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

6. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основные задачи реализации содержания предметной области: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область представлена учебными предметом: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе.

7. Естественнонаучные предметы. Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование целостной научной картины мира; понимание обучающимися возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международно-

го научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область представлена учебными предметами: «Биология», «Физика», «Химия».

8. Искусство. Основные задачи реализации содержания предметной области: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармонию взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область реализуется через предметы «Музыка», «Изобразительное искусство».

9. Технология. Основные задачи реализации содержания предметной области: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметная область представлена учебным предметом «Технология».

10. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Основные задачи реализации содержания предметной области: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметная область представлена учебными предметами: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены:

1. на увеличение учебных часов отдельных предметов обязательной части;
2. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
С ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ (УГЛУБЛЕННОЙ) ПОДГОТОВКОЙ ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ПРОФИЛЯ**

Предметные области	Учебные предметы	5 В		форма промежуточной аттестации	6 Б		форма промежуточной аттестации	6 В		форма промежуточной аттестации	7 Б		форма промежуточной аттестации	8 В		форма промежуточной аттестации	9 Б	
		часов в неделю			часов в неделю			часов в неделю			часов в неделю			часов в неделю			часов в неделю	
		всего	дел	всего	дел	всего	дел	всего	дел	всего	дел	всего	дел	всего	дел	всего	дел	
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	6		экзамен (п)	6		экзамен (п)	6		экзамен (п)	4		экзамен (п)	3		экзамен (п)	3	
	<i>Литература</i>	2		к/р	2			2			2			2			3	
Родной язык и родная литература	<i>Родной язык</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<i>Родная литература</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	<i>Иностранный (английский) язык</i>	3	3	к/р	3	3	к/р	3	3	к/р	3	3	к/р	3	3	к/р	3	3
Математика и информатика	<i>Математика</i>	6	3	экзамен (п)	6	3		6	3									
	<i>Алгебра</i>	4	2		4	2	экзамен (п)	4	2	экзамен (п)	4,5	2	экзамен (п)	5	2	экзамен (п)	5	2
	<i>Геометрия</i>	2	1	к/р	2	1	экзамен (у)	2	1	экзамен (у)	2	1	экзамен (у)	2	1	экзамен (у)	2	1
	<i>Информатика</i>										1	1	к/р	1	1	к/р	2	2
Общественно-научные предметы	<i>История России. Всеобщая история</i>	2		к/р	2		к/р	2		к/р	2		к/р	2		к/р	2	
	<i>Обществознание</i>				1		к/р	1		к/р	1		к/р	1		к/р	1	
	<i>География</i>	1		к/р	1		к/р	1		к/р	2		к/р	2		к/р	2	
Естественнонаучные предметы	<i>Биология</i>	1	1	к/р	1	1	к/р	1	1	к/р	2	1	к/р	2	1	к/р	2	1
	<i>Физика</i>										2,5	2	экзамен (у)	3	2	экзамен (у)	4	2
	<i>Химия</i>													3	2	экзамен (у)	3	2
Искусство	<i>Музыка</i>	1		к/р	1		к/р	1		к/р	1		к/р	1		к/р		
	<i>Изобразительное искусство</i>	1		к/р	1		к/р	1		к/р	1		к/р	1		к/р		
Технология	<i>Технология</i>	2	2	к/р	2	2	к/р	2	2	к/р	1	1	к/р	1	1	к/р		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	1		к/р														
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	<i>Физическая культура</i>	3		зачет	3		зачет	3		зачет	3		зачет	3		зачет	3	
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>													1		зачет	1	
Итого за год (обязательная часть)		29	9	0	29	9	0	29	9	0	32	11	0	36	13	0	36	13
Естественнонаучные предметы	<i>Физика</i>	1	1	к/р	1,5	1	к/р	1,5	1	к/р								
	<i>Химия</i>	1	1	к/р	1,5	1	к/р	1,5	1	к/р	2	1	экзамен (у)					
Математика и информатика	<i>Спецкурс по математике</i>	1	1	зачет	1	1	зачет	1	1	зачет	1	1	зачет					
<i>Максимально допустимая годовая/недельная учебная нагрузка на ученика</i>		32	12		33	12		33	12		35	13	0	36	13		36	13

**ГODOVOЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
С ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ (УГЛУБЛЕННОЙ) ПОДГОТОВКОЙ ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ПРОФИЛЯ**

Предметные области	Учебные пред- меты	5 В			6 Б			6 В			7 Б			8 В			9 Б	
		часов в год		форма промежу- точной аттеста- ции	часов в год		форма промежу- точной аттеста- ции	часов в год		форма про- межуточной аттестации	часов в год		форма промежу- точной аттеста- ции	часов в год		форма промежу- точной аттеста- ции	часов в год	
		всего	дел		всего	дел		всего	дел		всего	дел		всего	дел		всего	дел
Русский язык и ли- тература	<i>Русский язык</i>	204		экзамен (п)	204		экзамен (п)	204		экзамен (п)	136		экзамен (п)	102		экзамен (п)	102	
	<i>Литература</i>	68		к/р	68			68			68			68			102	
Родной язык и род- ная литература	<i>Родной язык</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<i>Родная литера- тура</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	<i>Иностранный (английский) язык</i>	102	102	к/р	102	102	к/р	102	102	к/р	102	102	к/р	102	102	к/р	102	102
Математика и ин- форматика	<i>Математика</i>	204	102	экзамен (п)	204	102		204	102									
	<i>Алгебра</i>	136	68		136	68	экзамен (п)	136	68	экзамен (п)	153	68	экзамен (п)	170	68	экзамен (п)	170	68
	<i>Геометрия</i>	68	34	к/р	68	34	экзамен (у)	68	34	экзамен (у)	68	34	экзамен (у)	68	34	экзамен (у)	68	34
	<i>Информатика</i>										34	34	к/р	34	34	к/р	68	68
Общественно- научные предметы	<i>История Рос- сии. Всеобщая история</i>	68		к/р	68		к/р	68		к/р	68		к/р	68		к/р	68	
	<i>Обществозна- ние</i>				34		к/р	34		к/р	34		к/р	34		к/р	34	
	<i>География</i>	34		к/р	34		к/р	34		к/р	68		к/р	68		к/р	68	
Естественнонаучные предметы	<i>Биология</i>	34	34	к/р	34	34	к/р	34	34	к/р	68	34	к/р	68	34	к/р	68	34
	<i>Физика</i>										85	68	экзамен (у)	102	68	экзамен (у)	136	68
	<i>Химия</i>													102	68	экзамен (у)	102	68
Искусство	<i>Музыка</i>	34		к/р	34		к/р	34		к/р	34		к/р	34		к/р		
	<i>Изобразитель- ное искусство</i>	34		к/р	34		к/р	34		к/р	34		к/р	34		к/р		
Технология	<i>Технология</i>	68	68	к/р	68	68	к/р	68	68	к/р	34	34	к/р	34	34	к/р		
Основы духовно- нравственной куль- туры народов Рос- сии	<i>ОДНКНР</i>	34		к/р														
Физическая культу- ра и Основы безо- пасности жизнедея- тельности	<i>Физическая культура</i>	102		зачет	102		зачет	102		зачет	102		зачет	102		зачет	102	
	<i>ОБЖ</i>													34		зачет	34	
Итого за год (обязательная часть)		986	306	0	986	306	0	986	306	0	1088	374	0	1224	442	0	1224	442
Естественнонауч- ные предметы	<i>Физика</i>	34	34	к/р	51	34	к/р	51	34	к/р								
	<i>Химия</i>	34	34	к/р	51	34	к/р	51	34	к/р	68	34	экзамен (у)					
Математика и ин- форматика	<i>Спецкурс по математике</i>	34	34	зачет	34	34	зачет	34	34	зачет	34	34	зачет					
<i>Максимально допустимая годовая/недельная учебная нагрузка на ученика</i>		1088	408		1122	408		1122	408		1190	442	0	1224	442		1224	442

