

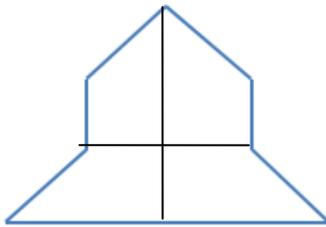
Ответы и критерии оценивания заданий отборочного этапа II Областной олимпиады школьников по информатике

5 класс. Ответы

1. (задачи на перестановки, сортировки, переключивания, взвешивания, переправы)
 Вариант решения:

Л	У	П	А
У	Д	А	Р
П	А	Р	К
А	Р	К	А

2. (задачи на разрезания и перекраивания фигур);



3. (задачи типа «черный ящик», включая задачи на выявление закономерностей);

Секунда	В (время)	7	Е (первая гласная)	А
Метр	Д (длина)	4	Е	Р
Килограмм	М (масса)	9 (кол-во букв)	И	М (последняя буква)

4. (задачи с упрощенными исполнителями и (или) блок-схемами);

Ответ: 6;

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

5. (задачи на применение теории кодирования).

Совет: Никогда не предавайте друзей

6 класс

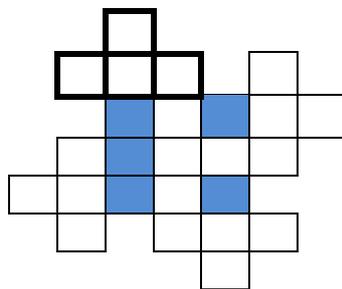
1. (задачи на перестановки, сортировки, переключивания, взвешивания, переправы)

Задача может быть решена несколькими способами. Приводим один из них:

шаг алгоритма	состояние														
1	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> </table>								1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7									
2	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>														
3	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>														
4	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>														
5	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>														

6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

2. (задачи на разрезания и перекраивания фигур);



3. (задачи типа «черный ящик», включая задачи на выявление закономерностей);

Солнце	З (звезда)	С (род)	6	О	Н
Луна	С (спутник)	Ж (род)	4	У	А
Марс	П (планета)	М (род)	4 (кол-во букв)	А (вторая буква)	С (четвертая буква)

4. (задачи с упрощенными исполнителями и (или) блок-схемами);

Один из вариантов решения:

шаг алгоритма	команда
1	Вперед 4
2	Вперед 4
3	Вперед 4
4	Назад 7
5	Вперед 4
6	Назад 7
7	Вперед 4
8	Вперед 4
9	Назад 7

5. (задачи на применение теории кодирования).

Исходное равенство могло быть таким:

1. $945 + 1053 = 1998$

2. $9 \times 5 + 1953 = 1998$

3. $9 \times 5 + 1053 = 1098$

Критерии оценивания заданий отборочного этапа II Областной олимпиады школьников по информатике

5 класс

№ п/п	Действия	Оценка выполнения действия в баллах	Количество баллов максимальное
1	Задание не выполнено	0	5
	Ученик начал заполнять таблицу, расставлены отдельные буквы, слова не читаются	1	
	Ученик составил 1 слово	2	
	Ученик составил 2 слова	3	
	Ученик составил 3 слова	4	
	Таблица заполнена полностью правильно	5	
2	Задание не выполнено	0	5
	Задание выполнено полностью правильно	5	
3	Задание не выполнено	0	5
	Ученик дал ответ, но закономерность во всех столбцах установлена неправильно	1	
	Ученик дал ответ, правильно установлена закономерность в одном столбце	2	
	Ученик дал ответ, правильно установлена закономерность в двух столбцах	3	
	Ученик дал ответ, правильно установлена закономерность в трёх столбцах	4	
	Задание выполнено полностью правильно	5	
4	Задание не выполнено	0	5
	Ученик указал номер команды с ошибкой, но не составил алгоритм	1	
	Ученик указал номер команды с ошибкой, правильно записал первые 8 команд алгоритма	2	
	Ученик указал номер команды с ошибкой, правильно записал 12 команд алгоритма	3	
	Ученик указал номер команды с ошибкой, правильно записал 14 команд алгоритма	4	
	Задание выполнено полностью правильно	5	
5	Задание не выполнено	0	5
	Ученик приступил к выполнению задания, но не указал правильно ни одного слова	1	
	Ученик правильно указал 1 слово	2	
	Ученик правильно указал 2 слова	3	
	Ученик правильно указал 3 слова	4	
	Задание выполнено полностью правильно	5	
		ИТОГО	

6 класс

№ п/п	Действия	Оценка выполнения действия в баллах	Количество баллов максимальное
1	Задание не выполнено	0	5
	Ученик приступил к составлению алгоритма, указал 1-5 шагов	1	
	Ученик приступил к составлению алгоритма, указал 6 – 10 шагов	2	
	Ученик приступил к составлению алгоритма, указал более 10 шагов, ведущих к верному решению, но не завершил решение	3	
	Ученик правильно составил алгоритм перестановок более чем за 15 шагов	4	
	Ученик правильно составил алгоритм перестановок за 15 шагов	5	
2	Задание не выполнено	0	5
	Задание выполнено полностью правильно	5	
3	Задание не выполнено	0	5
	Ученик дал ответ, но закономерность во всех столбцах установлена неправильно	1	
	Ученик дал ответ, правильно установлена закономерность в двух столбцах	2	
	Ученик дал ответ, правильно установлена закономерность в трех столбцах	3	
	Ученик дал ответ, правильно установлена закономерность в четырёх столбцах	4	
	Задание выполнено полностью правильно	5	
4	Задание не выполнено	0	5
	Ученик указал первые 1- 5 шагов алгоритма	1	
	Ученик составил алгоритм, допустил ошибки в вычислениях	3	
	Задание выполнено полностью правильно	5	
5	Задание не выполнено	0	5
	Ученик приступил к выполнению задания, но не указал правильно ни одного варианта ответа	1	
	Ученик правильно указал 1 вариант	3	
	Ученик правильно указал 2 варианта	4	
	Задание выполнено полностью правильно	5	
		ИТОГО	