

Неделя математики.

Отчет о проведении недели математики в БОУ ВО ВМЛ 21.10-27.10.2019

«Тропинка к истине сложна, и потому
в мышление чистом отвага дерзкая нужна
не менее, чем альпинистам.»
Е. Виноградов.

Для успешного овладения учебным материалом большое значение имеет познавательный интерес учащихся. Развитие интереса к предмету – одна из основных задач, стоящих перед учителем. Некоторым учащимся вполне достаточно радости, полученной от решения задачи, примера, чтобы появился интерес к математике. Но есть ученики, у которых вызвать интерес к предмету, можно лишь только с помощью дополнительной работы. Это и небольшие отступления на уроке, в которых учащимся сообщаются исторические сведения, софизмы, задачи практического содержания. Но наряду с этим просто необходима внеклассная работа по предмету, проводимая во внеурочное время. Формы проведения могут быть достаточно разнообразными: это и кружки, экскурсии, викторины, конкурсы на лучшую математическую сказку, задачу, выпуск газет, математические вечера и многое другое.

Внеклассная работа дополняет обязательную учебную работу по математике и способствует более глубокому усвоению материала. В тоже время внеклассная работа может значительно повышает интерес учащихся к предмету, ведь, как известно, основной из причин плохой успеваемости является слабый интерес (а иногда и отсутствие всякого интереса) к математике. Внеклассные занятия развивают логическое мышление, пространственное воображение, смекалку, формируют интерес к математике у самого широкого круга школьников, побуждают их к активной творческой деятельности, способствуют развитию навыков общения, сплачивают детский коллектив, делая его настоящей командой.

В ВМЛ хорошей традицией стало проведение предметной недели математики для учащихся 1-11 классов.

Цели:

- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- содействовать развитию творческих способностей;
- выявлять талантливых учащихся;
- формировать ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе;
- развитие математического кругозора обучающихся.

Задачи:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий
- создание условий, максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей,

наклонностей, культурно-образовательных потребностей.

- повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.
- помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
- создание праздничной творческой атмосферы.

Этапы проведения недели математики.

1. Утверждение плана проведения предметной недели на заседании МО.
2. Определение основных мероприятий, их форм содержания.
3. Распределение обязанностей между учителями .

При составлении плана мероприятий учитывались возрастные и психологические особенности развития учащихся.

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны классных руководителей и учителей математики. Наблюдалась слаженная работа всех членов методического объединения, своевременная координация действий, взаимопомощь и поддержка. В течение недели обучающиеся узнавали интересные факты о жизни великих математиков, решали кроссворды, ребусы.

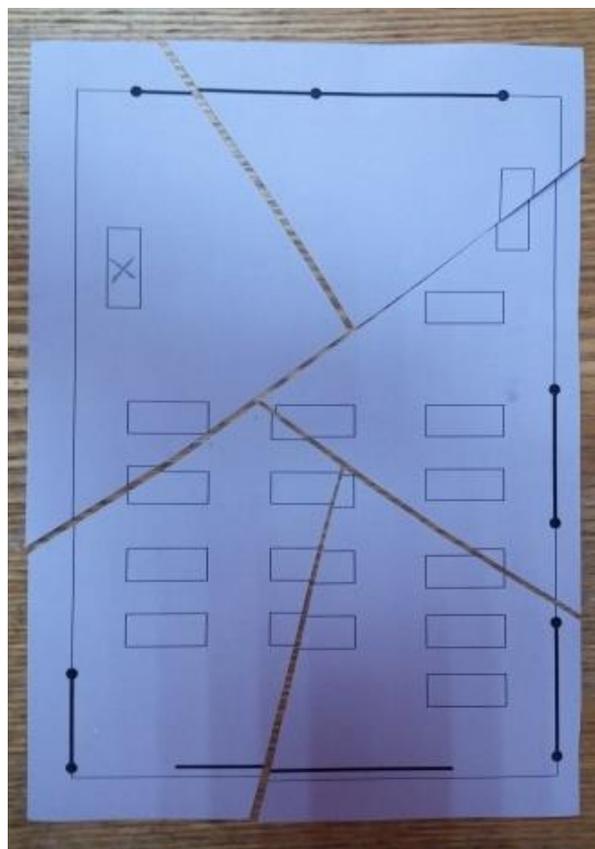
Ежедневно ребят ждали разнообразные мероприятия, конкурсы, игры.

В течение недели лицеисты традиционно готовили и проводили тематические 10-минутки, как для своих одноклассников, так и для учеников начальной школы, а также участвовали в конкурсах ребусов и головоломок.



Во вторник, 22 октября, учащиеся 6б класса (Ветошкина Варвара, Веселова Елизавета, Хамикова Вероника) провели для 5А класса «Математическую Мозгобойню». Командное соревнование содержало логические задачи разного уровня сложности. В упорной борьбе победила команда в составе Комельковой Александры, Захаровой Татьяны, Яковлевой Дарьи, Шеметовой Софьи и Баркановой Маргариты.

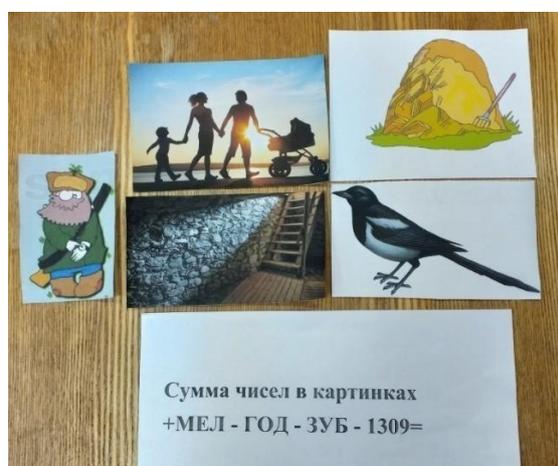
В среду, 23 октября, учащиеся 5Б класса отправились на поиски сокровищ в одноименной игре. Решая различные математические задачи, команды получали части карты, на которой было отмечено место расположения клада. Наиболее успешной оказалась команда Яхричевой Маши (Шунина Анна, Васильчик Анастасия, Чигасова Полина), которая собрала карту и нашла свой клад.



Самым масштабным мероприятием недели математики был Математический Форт Боярд, который провели учителя математики и воспитатели параллели 6-х классов.

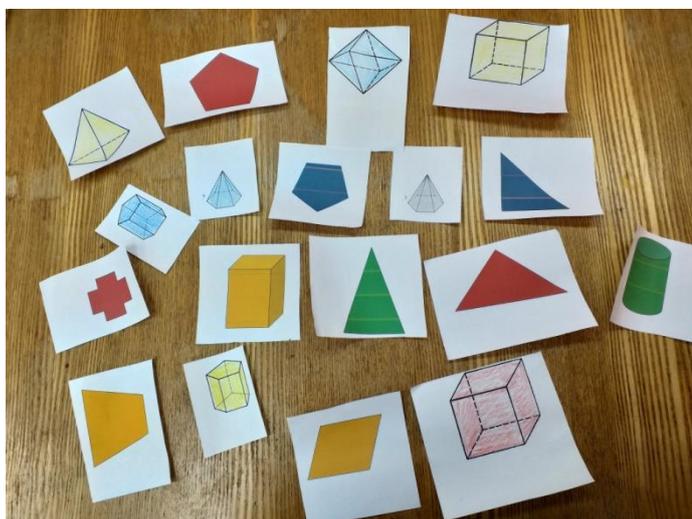


6 команд на станциях за определенное время выполняли различные задания, определяли коды от замков и зарабатывали подсказки.





В финале игры команды собрались в актовом зале. Ни одна из команд не смогла заработать все подсказки, но ключевая фигура все равно была угадана! Победителями стали команды 6Б и 6В классов



Учащиеся 6А класса провели в пятницу, 25 октября, мероприятия для четвероклассников.



В 7а,8б,8а,9а ученики 10а класса провели диктант по математическим терминам «Математический грамотей» Самыми грамотными стали Михаил Летунов (8 класс), Алянова Лилия (8 класс), Кисельникова Полина (8 класс).

В пятницу- субботу параллели 7-8-9 –х классов ученики 10 а класса провели математические игры.

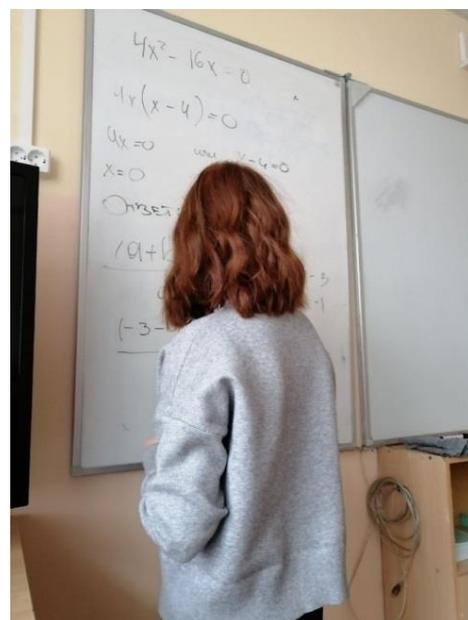


В 7а классах прошла математическая игра «Своя игра», которую провели Быков С., Кудревский Я., Красильников Б., Чижов Д.

В 9а классе Стыхина Н. и Брагина Е. провели математическую игру «Бизнесмен», в ходе которой командам было необходимо решить сложные экономические задачи и

вспомнить законы экономики - игра закончилась боевой ничьей. В 8б классе прошла игра «В поисках истины», которую проводили Воробьева К., Трифанова У., Ипатова В. В игре присутствует познавательная информация, поиск предметов и различные арифметические, логические, старинные, геометрические, занимательные задачи, которые необходимо решить.

Интереснейшую игру «Что? Где? Когда?» в 8а классе провели Сухарев А., Бахвалов Д.. Необычные вопросы, для ответа, которые требуют нестандартное мышление и логика вызвали живой интерес. Победила команда Аляновой Л.

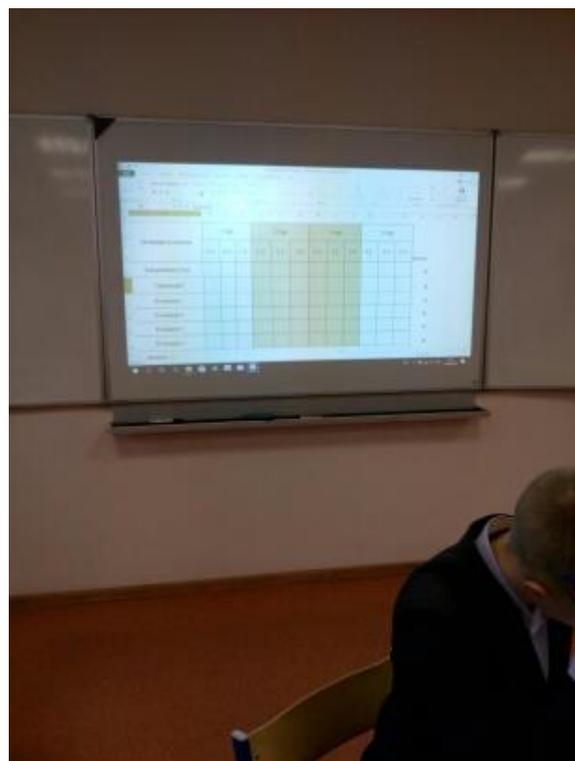


Также в рамках недели математики были проведены следующие мероприятия «Математический квест», «Своя

игра» для 9 классов, «Математическая регата» между 10л-11л, где победу одержал 10-л. 6-в класс провел интереснейшую игру для 5-в класса "Математический баскетбол", в 8 В классе прошла игра « Математический калейдоскоп». А 11 а класс применил свои математические знания и эрудицию при защите проектов по геометрии по теме « Движения»



Обучающиеся лица действительно проявляли живой интерес к математике. Им свойственна природная наблюдательность, изобретательность и творческая активность. В процессе решения задач у детей вырабатывались навыки сосредоточенного внимания, самостоятельного мышления, переключения внимания, взаимовыручки, непроизвольно развивались познавательные навыки и повышался интерес к математике. Детей ждали трудные и интересные задания и в ходе серьезной работы выявились победители. Математику не зря называют «царицей наук», ей больше, чем какой-либо другой науке свойственны красота, гармония, изящество и точность. Основные цели и задачи предметной недели достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию, а так же ответственному отношению всех членов методического объединения к поставленным задачам. Следует отметить, что проведение предметной недели способствует не только углубленному изучению математики в пределах школьного курса, но и развитию личностных качеств обучающихся, активизирует их мыслительную деятельность, способствует появлению у обучающихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию, способствует сближению учителя и ученика.



Благодарим лицейстов, принявших активное участие в проведении и организации недели математики. Желаем всем дальнейших успехов в изучении этого интересного, хоть и непростого предмета!